BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

# NỘI DUNG ĐỀ NGHỊ GÓP Ý

**DỰ THẢO ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC**

 **PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN**

 **GIAI ĐOẠN 2016-2020, TẦM NHÌN 2030**

*(Kèm theo Công văn số 1164/ĐHQN-TCNS ngày 22 tháng 6 năm 2022)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC** | **NỘI DUNG** | **GÓP Ý** |
| **ĐỒNG Ý** | **Ý KIẾN** **ĐÓNG GÓP** |
| **Phần thứ nhất****PHÂN TÍCH DỰ BÁO PHÁT TRIỂN CỦA MÔI TRƯỜNG KINH TẾ - XÃ HỘI VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN** |
| **1. PHÂN TÍCH DỰ BÁO PHÁT TRIỂN CỦA CÁC LĨNH VỰC KINH TẾ-XÃ HỘI VÀ NHU CẦU NGUỒN NHÂN LỰC** |
| 1.1 | Phân tích xu thế phát triển của các lĩnh vực kinh tế - xã hội, khoa học - công nghệ liên quan đến hoạt động của trường Đại học Quy Nhơn |  |  |
| 1.2 | Phân tích nhu cầu của xã hội về nguồn nhân lực khu vực miền Trung Tây Nguyên |  |  |
| 1.3 | Phân tích vai trò của Trường Đại học Quy Nhơn đối với sự phát triển kinh tế - xã hội nói chung và trong việc cung cấp nguồn nhân lực nói riêng |  |  |
| 1.4 | Phân tích vai trò của trường Đại học Quy Nhơn trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam |  |  |
| 1.5 | Đánh giá tác động chung và phân tích cạnh tranh/tác động chéo |  |  |
| 2. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN |
| 2.1 | Thực trạng về công tác đào tạo  |  |  |
| 2.2 | Thực trạng về công tác khoa học công nghệ và hợp tác đối ngoại |  |  |
| 2.3 | Thực trạng về công tác bảo đảm chất lượng |  |  |
| 2.4 | Thực trạng về cơ cấu tổ chức và nhân sự |  |  |
| 2.5 | Thực trạng về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho đào tạo và nghiên cứu khoa học |  |  |
| 2.6 | Thực trạng về nguồn lực tài chính |  |  |
| Phần thứ haiTRIẾT LÝ GIÁO DỤC, SỨ MỆNH, TẦM NHÌN, CÁC GIÁ TRỊ VÀ MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN |
| 1 | Triết lý giáo dục của Trường Đại học Quy Nhơn |  |  |
| **1. SỨ MỆNH, TẦM NHÌN VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN** |
| 2.1 | Sứ mệnh |  |  |
| 2.2 | Tầm nhìn |  |  |
| 2.3 | Giá trị cốt lõi |  |  |
| **2. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN** |
| 3.1 | Mục tiêu chung |  |  |
| 3.2 | Mục tiêu cụ thể |  |  |
| Phần thứ baKẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN ĐẾN NĂM 2025, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2030 |
| 1. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN ĐÀO TẠO |
| 1.1 | Mục tiêu chung |  |  |
| 1.2 | Mục tiêu cụ thể |  |  |
| 1.3 | Các giải pháp của chiến lược |  |  |
| 1.4 | Kế hoạch thực hiện cho giai đoạn 2022-2025 |  |  |
| 2. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN KHOA HỌC CÔNG NGHỆ VÀ HỢP TÁC ĐỐI NGOẠI |
| 2.1 | Mục tiêu chung |  |  |
| 2.2 | Mục tiêu cụ thể |  |  |
| 2.3 | Các giải pháp của chiến lược |  |  |
| 2.4 | Kế hoạch thực hiện cho giai đoạn 2022-2025 |  |  |
| 3. CHIẾN LƯỢC BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG |
| 3.1 | Mục tiêu chung |  |  |
| 3.2 | Mục tiêu cụ thể |  |  |
| 3.3 | Các giải pháp của chiến lược |  |  |
| 3.4 | Kế hoạch thực hiện cho giai đoạn 2022-2025 |  |  |
| 4. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÂN SỰ |
| 4.1 | Mục tiêu chung |  |  |
| 4.2 | Mục tiêu cụ thể |  |  |
| 4.3 | Các giải pháp của chiến lược |  |  |
| 4.4 | Kế hoạch thực hiện cho giai đoạn 2022-2025 |  |  |
| 5. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ PHỤC VỤ ĐÀO TẠO VÀ NGHIÊN CỨU |
| 5.1 | Mục tiêu chung |  |  |
| 5.2 | Mục tiêu cụ thể |  |  |
| 5.3 | Các giải pháp của chiến lược |  |  |
| 5.4 | Kế hoạch thực hiện cho giai đoạn 2022-2025 |  |  |
| 6. CHIẾN LƯỢC TÀI CHÍNH |
| 6.1 | Kết quả thực hiện nhiệm vụ được giao từ năm 2016 đến năm 2021 |  |  |
| 6.2 | Đánh giá điểm mạnh, điểm yếu trong thực hiện nhiệm vụ |  |  |
| 6.3 | Đề xuất các giải pháp giai đoạn 2022-2025 và tầm nhìn 2030 |  |  |
| Phần thứ tưNHU CẦU KINH PHÍ VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRUNG HẠN |
|  | Nhu cầu kinh phí và tiến độ thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển trung hạn |  |  |